

Beszámoló

13291/2017/KULTIG iktatószámú

Támogatási szerződés

az Emberi Erőforrások Minisztériuma által nyújtott támogatásról

az „Albakultúra” Egyházi Kulturális Alapítvány részére

Tervezett helyszín: Szent István Hitoktatási és Művelődési Ház

Képviselőre jogosult személy: Hajdu Ferenc kuratórium elnöke

„Az a család, amely együtt játszik, együtt is marad!”

/Steve és Ruth Benneth/

Támogatás összege: 1.300.000 Ft azaz egymillió – háromszázezer forint

személyi költség: 600.000 Ft

eszköz költség: 300.000 Ft

nyomdaköltség: 100.000 Ft

honlap karbantartása: 300.000 Ft

Igazolva rendezvényeink látogatottságát és azok sokszínűségét, csatoltan mellékelteként néhány fotó.

- Táborok 4 x 1 hét, minden alkalommal 20 gyermek tehát 80 fő
- Családi játszó délutánok 8 alkalommal + 1 mikulás várás átlagban 25 család alkalomként 60-80 fő megközelítőleg 500 fő
- okoskodó gyermekeknek heti rendszerességgel napi szinten naponta 10-12 gyermek, a nagy érdeklődés miatt a gyerek csoportok mindig mások
- okoskodó szülőknek heti rendszerességgel heti egy alkalommal szombatonként 10-12 fő
- társasjáték klub időseknek heti rendszerességgel 20-25 fő
- Koncert 250 fő

Játszani és együtt lenni jó!

Hajdu Ferenc
kuratóriumi elnök

Jakubek Tiborné
igazgató

Székesfehérvár, 2017. december 29.

2017-ben az EMMI támogatásával az Alapítványon keresztül többféle tartalmú program is megvalósulhatott a Szent István Hitoktatási és Művelődési Házban. A leginkább és elsődlegesen támogatott program a nagy szaktekintélyű zsűri értékelésével minden évben megrendezésre kerülő Ki-Mit-Tud. A különböző korosztályokat nagylétszámúban (200-300 fő) megmozgató Egyházmegyei Ki-Mit-Tud még inkább előtérbe helyezte a keresztény művészeti értékeket.

Fontos, hogy mint közművelődési tér más úton is meg tudjuk szólítani az idelátogatókat, melynek fő eszközéül a játékot választottuk, az egyéb tartalmú programjaink mellett. Elsőként a gyerekeket tanítottuk táblás társasjátékokkal játszani (logika, térlátás, csapatjáték), melybe heti rendszerességgel szülők és a nagyszülők is bekapcsolódhattak. A programok nagy sikert arattak és az idén is folytatódnak. A programok középiskolás korú önkéntesek bevonásával történnek, hogy ők is megtapasztalják, gyakorolhassák az egyéni bánásmód keretein belül hogyan kell bánni a gyerekekkel, hiszen ha elérkezik az ideje szülőként kell helytállniuk.

Az előző években sikerrel indított programok folytatódtak: nagyszülő társasjáték heti 1 alkalom, napi rendszerességgel gyermekeknek tartott Okoskodó foglalkozások három éves kortól (résztevők létszáma 6-10 fő), havi egy alkalommal a családoknak szóló játszódélután (20-30 család részvételével) és kétszer egy hét gyermektábor a 6-11 éves korosztály számára (max.20 fő hetente).

Az a család, amely együtt játszik együtt is marad!

/Steve és Ruth Benneth/

A közös játék minden nehézségen átsegít. Játék nélkül nehezebb a napi gondokkal megküzdeni. A gyerekek játék közben feldolgozzák a nap során őket ért élményeiket, benyomásaikat

A játék közelebb hozza a szülőket a gyerekeikhez, a közös játék által kapcsolatuk erősödik, elmélyül, életük kiegyensúlyozottabb, boldogabb. Ami fontos, hogy a közös játék során nem csak gyermekeknek, hanem a szülőknek is javul a társas kapcsolata. Megtanulnak egymásra figyelni, elviselni a kudarcot, kitartóbbak lesznek, megtanulnak örülni mások sikereinek.

A játék erősíti a gyermekek biztonságérzetét. A játék nemcsak a gyermekkori személyiség fejlődésre van hatással, még egy felnőtt személyiségét is tudja pozitív irányba terelni.

Platón idézni: „Többet megtudhatsz másokról egy óra játék, mint egy év beszélgetés alatt”,

„A szabad kreatív játék segíti a gyermeket emberré válni és a felnőttet embernek maradni.”

Bizonyos életkor felett a család életébe ugyan úgy, mint a mese a közös esti társasjáték is helyet kaphat.

A játék segítségével a gyermekek könnyebben sajátítják el a mindennapokban tanultakat. Színeket, formákat, összefüggéseket, alapvető matematikai fogalmakat, bővül a szókincsük, kreatívabbak, nyitottabbak lesznek a tudás iránt.

Gyermekeink lételeme a játék, mégis az iskoláskorú gyermekek napi tevékenységei a tanulás az edzések picit háttérbe szorítják a játékot.

Pedig ahhoz, hogy gyermekeink az iskolában tanultakat a mindennapi életben jól tudják hasznosítani, problémamegoldó képességre, logikus, kreatív gondolkodásra van szükségük.

Ma már jól ismert tény hogy a táblás játékok milyen sokrétű gondolkodásra ösztönzik a gyerekeket. Segítségükkel, játszva gondolkodnak, gondolkodva játszanak.

A társasjátékok fejlesztik a kommunikációs képességet, türelmet, kompromisszum készsége, erősítik a kitartást, koncentrációs képességet. Megtanít a kudarc elviselésére, szabályok betartására, kitartásra, egymással való versenyzésre, és ami fontosabb, egymással való együttműködésre.

Miért nem játszanak a családok társasjátékokkal?

Nem törekedve a sorrendre:

Vannak, akikkel nem játszottak gyerekkorban és ez az élmény nincs jelen az életében, így főleg ha a későbbiekben kudarcélmény párosul egy-egy játék során, nem szívesen ülnek le, vesznek elő játékokat.

Nem megfelelő időben, megfelelő játékkal kezdenek játszani a gyermekkel, a gyermek ezért nem szívesen játszik társasjátékokkal és egy idő után a szülő feladja a próbálkozást.

Szabadidő hányra hivatkoznak.

Anyagi lehetőségei nem teszik lehetővé azt, hogy különböző típusú játékokat vásároljanak.

És még sorolhatnám.

Mindezek mentén és hosszú évek tapasztalatai, próbálkozásai sikerei és kudarcai után, ma már összetetten, lépésről lépésre és minden korosztályt megcélozva játszunk, tanítunk játszani.

A játék szeretete meg kell, hogy legyen a szülőknél, a felnőtteknél, különben nem játszanak a gyermekkel. Márpedig a gyermekek felnőtt nélkül nem tudnak társasjátékozni bizonyos korosztály alatt.

Hogyan tanítsuk meg a felnőtteket játszani?

Játékot elméletben nagy közönség előtt nem lehet tanítani, csak akkor, amikor már óriási a játékkedv, amikor az újdonságokat már izgalommal várják és az előadás során már „fejben játsszák” a játékot.

A társasjátékok tanítása gondolok itt arra, hogy mikor, milyen játékot vegyünk elő, hogyan játsszuk vele, kis csoportban és játékelményel párosítva a legcélravezetőbb.

A játékokat játszani kell, képzett játékmester irányításával. Nem mindegy milyen játékot tanítunk először. A szülőknél, pedagógusoknak ugyan úgy, mint a gyerekeknek nagy öröm, izgalom, nevetés, jókedv kell, hogy párosuljon a játék fogalmához. Ha egy jó játékot kipróbált örömmel viszi haza és alig várja, hogy családi körben is játszhassa azt.

Megtanulja, hogyan segítsen a gyermeknek, ha elakad, felnőttek közt játszva érti meg a gyermek helyzetét, aki még gondolkodik, amikor mi már tudjuk, mit kell tenni, legyen türelme kivárni.

Milyen játékot vegyen elő, ha este fáradt a család, milyen akkor, ha a gyermek megakad a tanulás során, milyen, ha bánat éri, mit vigyenek utazáshoz, hogyan tanítsa meg az élethez szükséges kombinációs gondolkodásra csupán játékkal a gyermekét. Mikor hagyja nyerni és mikor nem kell hagyni. Mikor vegyünk elő kooperációs játékot, ahol vagy együtt nyerünk, vagy mindenki veszít. Miért nem csak az „okos” játék tanít, ahol feladatokat kell ugyanúgy megoldania gyerekeknek, mint az iskolában, hogy tanít észrevétlenül, közvetlenül egy játék?

A szakirodalommal ellentétben a 2-3 éves gyermekekkel is lehet játszani egyszerűen könnyedén akár társasjátékkal is. Azokban a családokban ahol különböző korosztályú gyermek él a legkisebb általában az, aki egyszer csak váratlanul odaül és játszik, mert addig is látta hallotta tapasztalta és megtanulta, hogyan is kell játszani a társasjátékokkal. A mai játékpiacon számos lehetőséget nyújt, de rengeteg játékeszközt nem igényelő játékkal is

játszhatunk velük, bátran lehet próbálkozni leegyszerűsített szabályokkal, mesébe illesztve a játékot, csapatot alkotva anyával vagy apával suttogva megbeszélni mit lépjenek mit tegyenek.

Mindezek megtanulhatók és hihetetlen örömet visznek a család életébe, megváltoztatva mindennapjaikat.





Mit lehet tenni annak érdekében hogy minél több családhoz, gyermekekhez eljusson a játék, és az élmény?

Ha amentén indulunk el, hogy mit soroltunk fel, mi miatt nem játszanak a családok szépen lassan eljutunk a megoldásig.

Játékkölcsönző nyitása

Létrehozni, egy olyan játéktárat, ahol gondosan összeválogatott játékok várják a gyerekeket, szülőket, családokat. Így a családok független anyagi helyzetüktől hozzáférhetnek szakszerű segítséggel a megfelelő játékokhoz.

A helyszín talán az összes felsorolt szempont miatt egy olyan helyen célszerű ahol sokan megfordulunk. Mert aki szeret játszani, az megtalálja, de a cél, hogy olyan családok is találkozzanak a lehetőséggel, figyeljenek fel rá akik eddig nem is gondolkodtak ebben.

Óvoda, iskola, bölcsőde, művelődési, közösségi házak, könyvtárak. Elsődlegesen, hiszen itt főleg a gyerekintézményekben a pedagógusok is a mindennapi életükben használhatják a játékokat, a szülők tőlük is kérhetnek segítséget és miközben a gyermeket hozzák-viszik, a kölcsönzést is megoldják. Ami még ezen intézmények mellett szól, hogy általában kisebb nagyobb termekkel rendelkeznek, így a kisebb foglalkozásoktól kezdve a családi rendezvényeken keresztül mindent egy helyen megoldhatunk.

Mitől sikeres egy játéktár?

- Megfelelő helyszín választása
- Megfelelően összeválogatott játékokkal van felszerelve
- Az ott dolgozó munkatársak tudnak, szeretnek játszani lelkesek és figyelemmel kísérik a családok kölcsönzéseit, így segítve a megfelelő játék kiválasztásában. A játékok rendszerezve vannak életkornak és típusnak megfelelően.



- Foglalkozások, események szervezése a játékok npszerűsítése külső helyszíneken is

A fentiekben kifejtett tényeknek megfelelően egy játéktár akkor működik jól, ha a játékok kipróbálhatóak és személyes tapasztalatok elérése után kölcsönözhetőek.

Hogyan?

- A játéktár nyitvatartása alatt leülhetnek és játszhatnak azzal a játékkal amit kikölcsönöznek, a választásban segítenek a munkatársak.



- Csak Játékosan Játékos családi játékdélután 0-99 éves korig

Játékdélutánokon vehetnek részt a családok ahol sok játékmester várja őket és kipróbálhatnak számos játékot.



- Okoskodó 3-13 éveseknek korosztályokra bontva

Rendszeres heti foglalkozások vannak minden korosztálynak ahol egyedülálló koncepcióval, játékon keresztül tanítjuk játékon keresztül gondolkodni a gyerekeket, az óra végén a gyerekek hazavisznek egy játékot ezzel becsempészve újabb és újabb játékot a család életébe amit a gyermek tanít meg.





- Okoskodó szülőknek

Szülőknek tartunk 6 alkalmas kiscsoportos foglalkozást ahol számtalan játékot tanulnak meg játéktípusonként, funkcióként. Alkalmanként 2-3 órában.



- Okoskodó nagyszülőknek

Ebben az évben indítottuk heti rendszerességgel játékos délelőttünket nagyszülők számára, és hihetetlen sikere van. Minden héten 2 órát vannak velünk és itt tanítjuk meg nekik azokat a játékokat, amiket játszhatnak együtt és olyanokat is amiket az unokákkal játszhatnak.

- Fiatal játékmesterek képzése

A játéktárban számos olyan fiatal megfordul, akikben a játék kedv és a társasjáték szeretete óriási és közvetíteni tudják korosztályuk felé ezt a lehetőséget. A rendezvényeken ők az animátorok, a táborokban a foglalkozásoknál ők a segítők. Így megtanulnak a gyerekekkel foglalkozni, megfelelő játékhoz nyúlni, ami óriási kincs, hiszen felnőttként szülőként már biztos nem marad ki az életükből a játék. Emellett saját korosztályuknak a leghatékonyabban ők tudják ezt a lehetőséget közvetíteni és így indul el egy idő után önszerveződően akár klubhelyiségekben akár később kávéházakban a játék est.





- Társasjáték klub kamaszoknak

Kamaszoknak akik a jövő szülei lesznek, társasjáték esték szervezése. Ezeken az estéken a fiataloknak, fiatal azonos korosztályú játékmesterek tanítják a játékokat



- **Nyári játéktáborok szervezés**

Táborok szervezése a szünetekben ahol azt lehet tapasztalni, hogy a gyerekek 5 napon keresztül napi 8 órában is képesek társasjátékozni, ha lelkes és játszani szerető emberekkel töltik napjaikat. Sok játékot el is készítenek egyszerű otthon is megtalálható eszközökből, amit haza is visznek, hihetetlen ötletekkel gazdagítva. Számos remek társasjáték született már.

A zárónapon, pénteken a szülőket is meghívtuk és gyermekeik tanítják nekik a játékokat illetve egész héten rejtélyes útvonalat készítenek amit a szülőknek kell megfejteni, végigjárni.

Ezekből a családokból kivétel nélkül lelkes játéktár látogatók lesznek. Egy hét elég ahhoz, hogy a játék kedv elragadja őket.

Meggyőződésem, hogy ha a játék fontosságát a családok életében még a gyermek születése előtt sikerül közvetíteni a leendő szülők felé az eredmény még kézzel foghatóbb.



- **Babát várunk**

Egy kedves kezdeményezés ami havi rendszerességgel tartunk. Az egész napos rendezvény több szakaszra osztottunk, ahol a leendő szülők rövid kis előadásokat hallgathattak meg a terhességgel, az első évvel kapcsolatban. Számos szakemberrel találkozhattak és a szünetekben személyes kérdéseket is feltehettek. Ezen előadás sorozat harmadik részében a leendő szülők a játék, a mozgás, az éneklés és a mese jelentős szerepével ismerkedhettek meg interaktív előadások keretében. Hihetetlen érzés tapasztalni azt a lelkesedést, ami ilyenkor megjelenik a szemükben. A rendezvény sikerét az koronázza meg, hogy a szülők kezét nem engedjük el, a szakembereket bármikor felkereshetik, tanácsot kérhetnek, és a baba születése után baba-mama foglalkozásokon találkozunk velük újra ahol a mozgás az ének a mese és a játék játssza a főszerepet életkornak megfelelően.



És az azt követő

- **Csak játékosan foglalkozás a babákkal...**





- **Óvodák iskolák tantervébe hogyan építhető be a játék**

Számos óvodában és iskolában sikeresen tartottunk továbbképzést ahol a játékok oktatásban nevelésben való szerepéről játékbemutatóval interaktív foglalkozással fertőztük meg játék kedvvel a jelentkezőket. Több iskola a könyvtárát szerelte fel ezután játékokkal amikkel a gyerekek játszhattak, a pedagógusok használhatták és kiképeztünk felsős 7-8 osztályos önkéntes jelentkezőket játékmestereknek akik az iskola rendezvényein az alsós gyerekek számára játszóházat működtettek.

Délutáni iskolai foglalkozásokhoz kiváló eszköz a játék.

- **Rendezvényeken való részvétel**

Ahogy ezen esetben is láthattuk, nem csak kifejezetten akkor taníthatunk játszani, amikor játékos tevékenységet szervezünk. Bármikor bármilyen eseményen elővehető a megfelelő játékeszköz, amivel jó hangulatot teremhetünk és már el is szórtunk egy apró magvacskát, ami idővel a játék élményével szárba szökken.